

**Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова филиал
ФГБОУ ВО Донской ГАУ**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ЗФ

Е.П. Лукьянченко _____

" ____ " _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины	Б1.В.15.02 Внутрихозяйственное землеустройство
Направление(я)	21.03.02 Землеустройство и кадастры
Направленность (и)	Землеустройство
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Факультет	Землеустроительный факультет
Кафедра	Землепользование и землеустройство
Учебный план	2024_21.03.02zem.plx.plx 21.03.02 Землеустройство и кадастры
ФГОС ВО (3++) направления	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 978)
Общая трудоемкость	108 / 3 ЗЕТ
Разработчик (и):	д-р. экон. наук, зав. каф., Сухомлинова Наталья Борисовна
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры	Землепользование и землеустройство
Заведующий кафедрой	Сухомлинова Наталья Борисовна
Дата утверждения плана уч. советом от 31.01.2024 протокол № 5. Дата утверждения рабочей программы уч. советом от 26.06.2024 протокол № 10	

**1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА
АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 24
самостоятельная работа 66
часов на контроль 18

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Неделя	13			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	12	12	12	12
Практические	12	12	12	12
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24	24	24	24
Сам. работа	66	66	66	66
Часы на контроль	18	18	18	18
Итого	108	108	108	108

Виды контроля в семестрах:

Экзамен	6	семестр
Курсовой проект	6	семестр

2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1	Целью освоения дисциплины является формирование у обучающегося компетенций, предусмотренных учебным планом, в части внутрихозяйственного землеустройства
-----	--

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.В.15
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
3.1.1	Географические информационные системы в землеустройстве и кадастрах	
3.1.2	Картография	
3.1.3	Право (земельное)	
3.1.4	Территориальное землеустройство	
3.1.5	Материаловедение	
3.1.6	Основы землеустроительного проектирования и создания землеустроительной документации	
3.1.7	Метрология, стандартизация и сертификация	
3.1.8	Основы землеустройства	
3.1.9	Введение в информационные технологии	
3.1.10	Инженерная графика	
3.1.11	Почвоведение	
3.1.12	Учебная ознакомительная практика по почвоведению	
3.1.13	Физика	
3.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
3.2.1	Земельный надзор	
3.2.2	Основы экспертной деятельности в землеустройстве	
3.2.3	Региональное землеустройство	
3.2.4	Экономико-математические методы и моделирование в землеустройстве и кадастрах	
3.2.5	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
3.2.6	Прогнозирование в землеустройстве	
3.2.7	Рабочее проектирование	

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3 : Способен разрабатывать землеустроительную документацию по использованию и охране земель

ПК-3.1 : Знает методики землеустроительного проектирования и создания землеустроительной документации

ПК-3.2 : Умеет разрабатывать проектную документацию и материалы прогнозирования в области землеустройства

ПК-3.3 : Владеет методами землеустроительного проектирования, в том числе с применением автоматизированных систем проектирования

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1. Содержание и задачи внутрихозяйственного землеустройства. Понятие и объекты внутрихозяйственного землеустройства. Содержание и структура проектов. Система сельского расселения. Размещение внутрихозяйственных магистральных дорог						

1.1	Содержание и задачи внутрихозяйственного землеустройства. Понятие и объекты внутрихозяйственного землеустройства. Содержание и структура проектов. Размещение производственных подразделений и хозяйственных центров. Задачи и основные требования к размещению. Порядок производства работ. Экономическое обоснование размещения производственных подразделений и хозяйственных центров. Система сельского расселения. Размещение внутрихозяйственных магистральных дорог /Лек/	6	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	0	ПК1
1.2	Характеристика и размещение существующих населенных пунктов и производственных центров. Расчет показателей развития населенных пунктов. Определение площади, необходимой для развития населенных пунктов. Установление количества и размеров производственных подразделений. Проектирование и оценка размещения хозяйственных центров. Изучение и обоснование системы сельского расселения. Размещение внутрихозяйственной магистральной дорожной сети /Пр/	6	4	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э5 Э8	0	ТК1
1.3	Изучение литературных источников по теме: " История развития ВХЗ. Недостатки внутрихозяйственной организации территории, способы их устранения. Камеральная землеустроительная подготовка. Полевое землеустроительное обследование. Разработка задания на проектирование /Ср/	6	6	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	0	ПК1, ТК1
	Раздел 2. Задачи и содержание организации угодий и севооборотов. Определение структуры посевных площадей. Проектирование системы севооборотов						

2.1	Задачи и содержание организации угодий и севооборотов. Установление состава, площадей и структуры угодий. Трансформация угодий. Обоснование организации угодий. Определение структуры посевных площадей. Проектирование системы севооборотов на территории сельскохозяйственного предприятия. Размещение внутрихозяйственных дорог и инженерных сооружений. Экономическое обоснование проектных решений /Лек/	6	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	0	ПК1
2.2	Изучение литературных источников по теме: "Установление режима и условий использования угодий. Мелиорация угодий сельскохозяйственных предприятий. Классификация севооборотов, условия, влияющие на размещение севооборотных массивов. Дифференциация схем севооборотов по природно-климатическим и почвенным зонам области" /Ср/	6	6	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э5 Э8	0	ПК1, ТК1
2.3	Выполнение 1-4 разделов КП /Ср/	6	12	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э5	0	ПК3
	Раздел 3. Устройство территории севооборотов						
3.1	Устройство территории севооборотов. Значение, содержание и порядок разработки проекта. Методика составления и обоснования проекта. Основные требования к размещению полей. Оценка размещения полей и рабочих участков по условиям конфигурации, рельефу, почвенным условиям, равновеликости. Размещение защитных лесных полос, полевой дорожной сети, полевых станов и источников полевого водоснабжения. Экономическое обоснование проектных решений /Лек/	6	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	0	ПК1

3.2	Изучение литературных источников по теме: "Подготовительные работы при разработке проекта устройства территории севооборотов; требования к размещению рабочих участков; определение отклонения площади поля от средней площади с учетом почвенного плодородия; классификация полезащитных лесных полос; вариантность проекта устройства территории севооборотов" /Ср/	6	6	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	0	ПК1, ТК2
3.3	Выполнение 5 раздела КП /Ср/	6	12	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э5	0	ПК3
	Раздел 4. Устройство территории кормовых угодий						
4.1	Устройство территории кормовых угодий.Закрепление пастбищ за фермами, гуртами и отарами. Определение площади гуртовых и отарных участков. Проектирование пастбищеоборота. Обоснование проекта устройства территории пастбищ. Особенности устройства территории орошаемых культурных пастбищ. Содержание проекта устройства территории сенокосов. Проектирование сенокосооборотов. Обоснование проекта устройства территории сенокосов /Лек/	6	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	0	ПК2
4.2	Изучение состояния пастбищного массива. Закрепление пастбищ за животноводческими фермами.Размещение гуртовых и отарных участков. Разработка пастбищеоборота. Размещение загонов очередного стравливания. Размещение летних лагерей, источников водоснабжения скотопрогонов. Обоснование проекта устройства территории пастбищ по технико-экономическим показателям /Пр/	6	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э5 Э8	0	ТК3
4.3	Устройство территории сенокосов. Обоснование проекта устройства территории сенокосов /Пр/	6	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э5 Э8	0	ТК3

4.4	Изучение литературных источников по теме: "Особенности пастбищного содержания скота в различных природно-климатических зонах РФ; причины и способы улучшения пастбищных массивов; понятие пастбищеоборота; орошаемые культурные пастбища и особенности устройства их территории. Подготовительные работы при составлении проекта устройства территории сенокосов; система мероприятий по повышению урожайности травостоя сенокосных участков /Ср/	6	6	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	0	ПК2, ТК3
4.5	Выполнение 6 раздела КП /Ср/	6	8	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э5	0	ПК3
	Раздел 5. Устройство территории многолетних насаждений						
5.1	Устройство территории многолетних насаждений. Сады. Размещение пород и сортов, рядов и кварталов, дорог, лесных полос, подсобных хозяйственных центров, источников водоснабжения. Устройство территории виноградников. Устройство территории плодовых и виноградных питомников. Экономическое обоснование проекта устройства территории многолетних насаждений /Лек/	6	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	0	ПК2
5.2	Подбор породно-сортового состава насаждений. Размещение рядов и кварталов, лесных полос, дорог и подсобных хозяйственных центров. Экономическое обоснование проекта устройства территории сада /Пр/	6	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э5 Э8	0	ТК3
5.3	Изучение литературных источников по теме: "Требования пород плодовых деревьев к природно-климатическим условиям; районирование пород и сортов; особенности устройства территории плодовых насаждений в условиях орошения; капельное орошение" /Ср/	6	5	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	0	ПК2, ТК3
	Раздел 6. Особенности внутрихозяйственного землеустройства крестьянских хозяйств. Составление плана осуществления проекта						

6.1	Особенности внутрихозяйственного землеустройства крестьянских хозяйств. Размещение основного хозяйственного центра и производственного земельного участка; разработка генерального плана застройки крестьянского подворья, размещение объектов производственной и социальной инфраструктуры; организация угодий; устройство территории пашни; устройство территории кормовых угодий; устройство территории многолетних насаждений. Составление плана осуществления проекта /Лек/	6	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	0	ПК2
6.2	Территориальная организация крестьянского хозяйства. Зонирование территории. Устройство территории севооборотов крестьянского хозяйства. Оценка природоохранной организации территории /Пр/	6	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э5 Э8	0	ТК3
6.3	Изучение литературных источников по теме: "Особенности размещения крестьянских хозяйств на территории России" /Ср/	6	5	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	0	ПК2, ТК3
	Раздел 7. Итоговый контроль (экзамен)						
7.1	Подготовка к итоговому контролю (экзамен) /Экзамен/	6	18	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	0	ИК

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

1. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Текущий контроль знаний студентов очной формы обучения проводится в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки знаний, включающей в себя проведение текущего (ТК) и промежуточного контроля (ПК) по дисциплине. Для контроля освоения практических знаний в течение семестра проводятся текущий контроль по результатам проведения практических занятий и самостоятельного выполнения разделов индивидуальных заданий. Основными формами ТК является: работа на практических занятиях; устные ответы на занятиях; доклады, творческие и презентационные работы и т.д.

Количество текущих контролей по дисциплине в семестре составляет три (ТК1, ТК2, ТК3).

Темы ТК1:

- Порядок реализации целей и задач внутрихозяйственного землеустройства в проекте
- Задачи и содержание организации угодий и севооборотов. Установление состава, площадей и структуры угодий.

Трансформация угодий.

- Обоснование организации угодий. Определение структуры посевных площадей.
- Проектирование системы севооборотов на территории сельскохозяйственного предприятия.

Темы ТК2:

- Размещение элементов организации и устройства территории севооборотов
- Расчёт технико-экономических показателей организации и устройства территории севооборотов
- Основные требования к размещению полей. Оценка размещения полей и рабочих участков по условиям конфигурации, рельефу, почвенным условиям, равновеликости
- Размещение защитных лесных полос, полевой дорожной сети и др.

Темы ТК3:

- Размещение элементов устройства территории многолетних насаждений

- Размещение элементов организации и устройства территории пастбищ
- Размещение элементов организации и устройства территории фермерских хозяйств

В ходе промежуточного контроля (ПК) проверяются теоретические знания обучающихся. Данный контроль проводится по разделам (модулям) дисциплины 2 раза в течение семестра. Формами контроля являются тестирование или опрос.

Основными формами ПК является: тестирование или коллоквиум; курсовой проект.

Вопросы ПК1:

1. Понятие и содержание внутрихозяйственного землеустройства, его задачи
2. Условия, учитываемые при проведении внутрихозяйственного землеустройства
3. Структура проекта внутрихозяйственного землеустройства, составные части и элементы
4. Недостатки внутрихозяйственной организации территории, способы их устранения
5. Основные требования, предъявляемые к размещению земельных массивов производственных подразделений
6. Подготовительные работы при внутрихозяйственном землеустройстве. Полевое обследование, камеральные работы
7. Задачи инженерного оборудования территории, основные вопросы, решаемые при размещении внутрихозяйственных дорог
8. Факторы, оказывающие влияние на количество и размер производственных подразделений, размещение производственных подразделений и хозяйственных центров
9. Установление структуры угодий, трансформация угодий: понятие и содержание
10. Экономическое обоснование организации угодий
11. Организация системы севооборотов, типы и виды севооборотов
12. Экономическое обоснование организации системы севооборотов
13. Подготовительные работы при разработке проекта устройства территории севооборотов;
14. Основные требования к размещению полей севооборотов и рабочих участков;
15. Понятие конфигурации, методика оценки размещения полей и рабочих участков по условию конфигурации;
16. Оценка размещения полей и рабочих участков в отношении рельефа;
17. Равновеликость полей севооборота, определение отклонения площади поля от средней площади;
18. Размещение защитных лесных полос с учетом различных факторов;
19. Определение эффективности размещения полей защитных лесных полос;
20. Принципы размещения полевых дорог, полевых станций и источников полевого водоснабжения;
21. Классификация полевых дорог, их технические характеристики;
22. Показатели технико-экономического обоснования проектных решений устройства территории севооборотов

Вопросы ПК2:

1. Принципы пастбищного содержания скота
2. Причины и способы улучшения пастбищных массивов
3. Понятие пастбищеоборота
4. Порядок закрепления пастбищных массивов за фермами и выпасными группами скота
5. Определение площади выпасного участка
6. Понятие загонов очередного стравливания, принципы их размещения
7. Проектирование скотопогонов и летних лагерей
8. Осуществление водопоя животных, проектирование источников пастбищного водоснабжения
9. Орошаемые культурные пастбища и особенности устройства их территории
10. Техничко-экономические показатели устройства территории пастбищ
11. Содержание проекта устройства территории сенокосов
12. Техничко-экономическое обоснование содержания проекта устройства территории сенокосов
13. Состав проекта устройства территории садов и виноградников
14. Порядок размещения элементов устройства территории сада и их характеристика
15. Принципы устройства территории плодовых питомников
16. Техничко-экономические показатели проекта устройства территории сада
17. Состав проекта устройства территории крестьянского хозяйства
18. Особенности устройства территории пашни крестьянского хозяйства
19. Особенности устройства территории многолетних насаждений крестьянского хозяйства
20. Устройство территории кормовых угодий в крестьянском хозяйстве животноводческого направления
21. Особенности устройства территории крестьянского хозяйства в условиях орошения
22. Порядок рассмотрения и утверждения проекта внутрихозяйственного землеустройства
23. Графическая и текстовая части проектной документации
24. Оформление проектного чертежа и расчетно-пояснительной записки проекта
25. Осуществление проекта землеустройства
26. Содержание землеустроительного обслуживания сельскохозяйственного предприятия
27. Показатели экономической и экологической эффективности проекта
28. Социальная эффективность проекта

ПК3 - выполнение разделов курсового проекта

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Промежуточная аттестация проводится в форме итогового контроля (ИК) по дисциплине:

Семестр: 6

Форма: экзамен

1. Понятие и содержание внутрихозяйственного землеустройства
2. История развития внутрихозяйственного землеустройства. Современное состояние внутрихозяйственного землеустройства
3. Основные задачи внутрихозяйственного землеустройства
4. Природные условия, учитываемые при проведении внутрихозяйственного землеустройства
5. Структура проекта внутрихозяйственного землеустройства, составные части и элементы
6. Субъекты и объекты внутрихозяйственного землеустройства
7. Недостатки внутрихозяйственной организации территории, способы их устранения
8. Классификация сельских населенных пунктов
9. Основные требования, предъявляемые к размещению земельных массивов производственных подразделений
10. Подготовительные работы при внутрихозяйственном землеустройстве. Полевое обследование, камеральные работы
11. Задание на проектирование и его содержание
12. Задачи инженерного оборудования территории
13. Основные вопросы, решаемые при размещении внутрихозяйственных дорог
14. Факторы, оказывающие влияние на количество и размер производственных подразделений
15. Размещение производственных подразделений и хозяйственных центров
16. Основные водохозяйственные и мелиоративные объекты, их размещение
17. Задачи и содержание организации угодий
18. Установление структуры угодий
19. Установление режима и условий использования земель
20. Трансформация угодий: понятие и содержание
21. Улучшение угодий: понятие и содержание
22. Экономическое обоснование организации угодий
23. Организация системы севооборотов
24. Виды и типы севооборотов
25. Проектирование севооборотов с учетом качества почв
26. Экономическое обоснование организации системы севооборотов
27. Мероприятия по охране земель, разрабатываемые при внутрихозяйственном землеустройстве
28. Подготовительные работы при составлении проекта устройства территории севооборотов
29. Содержание проекта устройства территории севооборотов
30. Понятие поля севооборота, рабочего участка, условия выделения рабочих участков
31. Факторы, оказывающие влияние на размещение полей и рабочих участков
32. Показатели оценки конфигурации при проектировании полей и рабочих участков
33. Проектирование полей и рабочих участков с учётом существующих элементов организации территории
34. Проектирование полей с учётом их равновеликости. Определение отклонения площади поля от среднего размера
35. Техничко-экономические показатели проектирования полей и рабочих участков, определения потерь на холостые повороты и заезды тракторных агрегатов
36. Принципы размещения полезащитных лесных полос
37. Оценка защитного влияния полезащитных лесных полос
38. Основные вопросы, решаемые при размещении внутрихозяйственных дорог
39. Полевые дороги, правила размещения
40. Размещение полевых станков и источников водоснабжения
41. Анализ и сравнение вариантов устройства территории севооборотов
42. Содержание и задачи устройства территории многолетних насаждений
43. Принципы размещения пород и сортов многолетних насаждений
44. Размещение защитных лесополос, дорог и производственных центров при устройстве территории многолетних насаждений
45. Устройство территории виноградников
46. Устройство территории ягодников
47. Устройство территории виноградных и плодовых питомников
48. Улучшение кормовых угодий: понятие и содержание
49. Задачи и содержание проекта устройства территории кормовых угодий
50. Устройство территории культурных пастбищ
51. Размещение гуртовых и отарных участков
52. Размещение загонов очередного стравливания, определение их количества и площади
53. Размещение скотопрогонных, летних лагерей и источников водоснабжения
54. Устройство территории сенокосов
55. Содержание проекта внутрихозяйственного землеустройства крестьянских хозяйств
56. Составление плана осуществления проекта
57. Экономическая, экологическая и социальная эффективность проекта внутрихозяйственного землеустройства

Задачи

1. Определить среднюю площадь полей севооборота, если дана фактическая площадь всех полей.
2. Определить отклонения площадей полей севооборота от средней площади, если дана фактическая площадь всех полей.
3. Определить условные площади полей севооборота, расположенных на различных по качеству почвах, если даны их фактические площади и баллы бонитета.

4. Определить ширину пространства, защищаемого лесной полосой, если известна длина лесной полосы, высота деревьев и угол атаки ветра к лесной полосе.
5. Определить площадь поля, защищаемую лесными полосами, если известна длина продольных, поперечных лесных полос и ширина пространства, защищаемого этими лесными полосами.
6. Определить срок окупаемости капитальных вложений на создание лесных полос, если известна величина капитальных вложений и дополнительный чистый доход, полученный в результате полезного влияния лесных полос.
7. Определить коэффициент обеспеченности поголовья скота пастбищами, если известна расчетная и фактически имеющаяся площадь пастбищ.
8. Определить площадь гуртового участка, если известна потребность скота в зеленом корме за пастбищный период и урожайность пастбищ.
9. Определить количество загонов очередного стравливания, если известна средняя продолжительность стравливания одного загона и период восстановления травостоя.
10. Определить величину приведенных затрат на устройство территории пастбищ, если известны капитальные вложения, ежегодные издержки и нормативный коэффициент сравнительной экономической эффективности капитальных вложений.
11. Определить стоимость ежегодных потерь на холостые повороты и заезды, если известна нормативная стоимость 1 га условной пахоты, площадь севооборота, процент потерь на холостые повороты и заезды и коэффициент перевода в условную пахоту.

ПРИМЕЧАНИЕ: исходные данные для задач хранятся в бумажном виде на кафедре.

6.2. Темы письменных работ

Семестр: 6

Тема курсового проекта: «Организация и устройство территории севооборотов и кормовых угодий»

Задание

Введение

1. Подготовительные работы

1.1. Изучение агроклиматических и экономических условий хозяйства и их оценка

1.2. Изучение существующей организации сельскохозяйственного производства и перспектив его развития

1.3. Изучение существующей организации использования земельных угодий и севооборотов

1.4. Комплексное обследование землепользования (землевладения)

2. Установление состава и площадей угодий. Разработка мероприятий по трансформации и улучшению угодий, их размещению

3. Проектирование системы севооборотов

3.3. Проектирование типов и видов севооборотов

3.4. Размещение севооборотных массивов

4. Техно-экономическое обоснование проектируемых севооборотов

4.1. Определение компактности севооборотных массивов

4.2. Определение транспортных расходов

4.3. Расчет баланса гумуса

4.4. Оценка вариантов проекта организации севооборотов

5. Устройство территории севооборотов

5.1. Анализ условий, оказывающих влияние на устройство территории севооборотов

5.2. Размещение полей, лесных полос и других элементов устройства территории севооборотов

5.3. Техно-экономическое обоснование проектных решений устройства территории севооборотов

6 Устройство территории кормовых угодий

6.1. Закрепление пастбищ за животноводческими фермами

6.2. Размещение гуртовых и отарных участков

6.3 Разработка пастбищеоборота

6.4. Размещение элементов устройства территории пастбищ

6.5. Обоснование проекта устройства территории пастбищ по технико-экономическим показателям

Заключение

Список использованных источников

ПРИМЕЧАНИЕ: исходные данные и бланк задания хранятся в бумажном виде на кафедре

6.3. Процедура оценивания

ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Рейтинговый балл по БРС за работу в семестре по дисциплине не может превышать 100 баллов (min 51):

$$S = TK + ПК + A$$

Распределение количества баллов для получения зачета или экзамена:

TK+ПК от 51 до 85; A от 0 до 15.

Если при изучении дисциплины учебным планом запланировано выполнение реферата, РГР, курсового проекта (работы), то для их оценки выделяется один ПК. Такие виды работ оцениваются от 15 до 25 баллов.

Сдача работ, запланированных учебным планом, является обязательным элементом, независимо от количества набранных баллов по другим видам ТК и ПК.

Независимо от результатов предыдущего этапа контроля в семестре (ТК или ПК), обучающийся допускается к следующему.

Если обучающийся в конце семестра не набрал минимальное количество баллов (51 балл), то для него обязательным становятся:

- ПК – РГР / курсовой проект (работа) / реферат, запланированный учебным планом. Если при изучении дисциплины учебным планом не установлено выполнение вышеперечисленных работ, то выполняется один ПК, предложенный преподавателем (например, устный или письменный опрос, реферат, тестирование и т.п.);

- ИК – сдача зачета или экзамена, в сроки, установленные расписанием промежуточной аттестации. Оценивание производится по пятибалльной шкале. В ведомости в графу «Экзаменационная оценка» выставляется оценка по результатам ИК.

Максимальное количество баллов за РГР / курсовой проект (работу) / реферат, запланированный учебным планом равно 25 (min 15).

Пересчет баллов за реферат, РГР, курсовой проект (работу) по 5-ти бальной шкале

Рейтинговый балл Оценка по 5-ти бальной шкале

25-23 Отлично

22-19 Хорошо

18-15 Удовлетворительно

<15 Неудовлетворительно

Критерии оценки уровня сформированности компетенций и выставления баллов за реферат, расчетно-графическую работу, курсовую работу (проект): соответствие содержания работы заданию; грамотность изложения и качество оформления работы; соответствие нормативным требованиям; самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала; использование рекомендованной и справочной литературы; правильность выполненных расчетов и графической части; обоснованность и доказательность выводов.

Для расчета итоговой оценки по дисциплине необходимо итоговые баллы (S) перевести в пятибалльную шкалу

Пересчет итоговых баллов дисциплины по 5-ти бальной шкале

Рейтинговый балл

(итоговый балл по дисциплине) Оценка по 5-ти бальной шкале

86-100 Отлично

68-85 Хорошо

51-67 Удовлетворительно

<51 Неудовлетворительно

Итоговый контроль (ИК) проводится в форме зачета или экзамена. Оценивание производится по 5-ти бальной шкале.

Оценка сформированности компетенций у обучающихся и выставление оценки по дисциплине ведется следующим образом: для студентов очной формы обучения итоговая оценка по дисциплине выставляется по 100-балльной системе, затем переводится в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» / «зачтено» и «не зачтено»; для студентов заочной и очно-заочной формы обучения оценивается по пятибалльной шкале, оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» / «зачтено» или «не зачтено».

Высокий уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «отлично» или «зачтено» (86-100 баллов): глубоко

и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал учебной литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Повышенный уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «хорошо» или «зачтено» (68-85 баллов): твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Пороговый уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «удовлетворительно» или «зачтено» (51-67 баллов): имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Пороговый уровень освоения компетенций не сформирован, итоговая оценка по дисциплине «неудовлетворительно» или «не зачтено» (менее 51 балла): не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Общий порядок проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, соответствие индикаторам достижения сформированности компетенций определен в следующих локальных нормативных актах:

1. Положение о текущей аттестации знаний обучающихся в НИМИ Донской ГАУ (в действующей редакции).
2. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (в действующей редакции).

Документы размещены в свободном доступе на официальном сайте НИМИ Донской ГАУ <https://ngma.su/> в разделе: Главная страница/Сведения об образовательной организации/Документы.

6.4. Перечень видов оценочных средств

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

- тесты / вопросы для проведения промежуточного контроля;
- бланки заданий для выполнения РГР.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

- комплект билетов для зачета/ экзамена.

Хранится в бумажном/электронном виде на кафедре

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Долматова Л.Г.	Землеустройство. Внутрихозяйственное землеустройство сельскохозяйственного предприятия: курс лекций для бакалавров по направлению "Землеустройство и кадастры"	Новочеркасск, 2018, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry? Action=Link_FindDoc&id=24 6431&idb=0

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Попова О.С., Попов В.П., Харахонова Г.У.	Древесные растения лесных, защитных и зеленых насаждений: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2021, https://e.lanbook.com/book/164 718
Л2.2	Подковырова М. А., Кучеров Д. И., Курашко И. А., Рацен С. С.	Землеустройство: организация рационального использования земель сельскохозяйственного назначения: учебное пособие	Тюмень: ТИУ, 2020, https://e.lanbook.com/book/237 170
Л2.3	Щерба В. Н., Ноженко Т. В., Комарова С. Ю.	Моделирование в землеустройстве: учебное пособие	Омск: Омский ГАУ, 2020, https://e.lanbook.com/book/159 619

7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ ; сост. Н.Б. Сухомлинова	Землеустройство (внутрихозяйственное землеустройство сельскохозяйственного предприятия): методические указания к выполнению курсового проекта для бакалавров заочной формы обучения по направлению "Землеустройство и кадастры"	Новочеркасск, 2018, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry? Action=Link_FindDoc&id=23 8347&idb=0
Л3.2	Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ ; сост. Л.Г. Долматова, Н.Б. Сухомлинова	Землеустройство. Внутрихозяйственное землеустройство сельскохозяйственного предприятия: методические указания для выполнения практических занятий для бакалавров по направлению "Землеустройство и кадастры"	Новочеркасск, 2018, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry? Action=Link_FindDoc&id=24 6230&idb=0

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.2.1	Базы данных ООО Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/
7.2.2	Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)	https://www.consultant.ru
7.2.3	Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии: официальный сайт	https://rosreestr.ru/site/

7.2.4	Справочная правовая система «Гарант»	https://www.garant.ru/
7.2.5	Официальный сайт НГМА с доступом в электронную библиотеку	http://www.ngma.su/
7.2.6	Фонд исследования аграрного развития – электронная библиотека некоммерческой общественной организации	http://fadr.msu.ru/
7.2.7	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел – Сельское и лесное хозяйство	http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.75.21
7.2.8	Российская государственная библиотека (фонд электронных документов)	https://www.rsl.ru/
7.2.9	Справочная информационная система «Экология»	http://ekologyprom.ru/
7.2.10	Электронная библиотека учебников	http://studentam.net/
7.2.11	Университетская информационная система Россия (УИС Россия)	https://uisrussia.msu.ru/
7.2.12	Попова, О.С. Древесные растения лесных, защитных и зеленых насаждений : учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/164718

7.3 Перечень программного обеспечения

7.3.1	MapInfo версия 11	MINWRS1100033492, MINWRS1100036578, MINWRS1100033529
7.3.2	CorelDRAW Graphics Suite X4 Education License ML (1-60)	LCDDGSX4MULAA от 24.09.2009
7.3.3	MS Windows XP, 7, 8, 8.1, 10;	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»
7.3.4	Microsoft Teams	Предоставляется бесплатно

7.4 Перечень информационных справочных систем

7.4.1	Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)	https://www.consultant.ru
7.4.2	Базы данных ООО Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1	360	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Ноутбук Notebook DELL 500 - 1 шт.; Мультимедийное видеопроекционное оборудование: Проектор BenQ MP 623 – 1 шт. с экраном – 1 шт.; Доска – 1 шт.; Трибуна - 1 шт.; Учебно-наглядные пособия - 12 шт.. Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.2	361	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран - 1 шт., проектор - 1 шт., ноутбук - 1 шт.; Интерактивная доска – 1 шт.; Трибуна - 1 шт.; Учебно-наглядные пособия - 6 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.3	362	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Компьютеры IMANGO Flex 330 – 14шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ; Монитор 19" ЖК SAMSUNG – 14 шт.; МФУ Brother DCP L2500DR – 1 шт.; Источник бесперебойного питания APC Back-UPC RS-1000 1 шт.; Ноутбук DELL 500 – 1 шт.; Мультимедийное видеопроекционное оборудование: проектор BENQ MP 623– 1 шт. с экраном – 1 шт.; Доска – 1 шт.; Учебно-наглядные пособия - 6 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.4	270	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: Компьютер – 8 шт.; Монитор – 8 шт.; МФУ -1 шт.; Принтер – 1 шт.; Рабочие места студентов;

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>
2. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

3. Положение о курсовом проекте (работе) обучающихся, осваивающих образовательные программы бакалавриата, специалитета, магистратуры [Электронный ресурс] (введ. в действие приказом директора №120 от 14 июля 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>.
4. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования [Электронный ресурс] (введено в действие приказом ректора НИМИ Донской ГАУ №3-ОД от 18 января 2018 г.) /Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Электрон. дан.- Новочеркасск, 2018.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>.
5. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ[Электронный ресурс]: (введ. в действие приказом директора №106 от 19 июня 2015г.) / Ново-черк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>.